**关于举办浙江水利水电学院第八届“教学开放月” 项目制课程说课比赛的正式通知**

各二级学院（部、中心）：

 为进一步明确课堂教学是人才质量提高主阵地，进一步明确课堂教学是第一要务，进一步开展好浙江水利水电学院第八届教学开放月活动，特组织项目制课程说课比赛。

1. 参赛范围

 经本单位认可的项目制课程，每学院1门。

1. 具体评分标准:详见附件一。

三、比赛评选办法

 本次项目制比赛设为预赛和决赛，预赛环节为线上作品展示，决赛环节为线下说课比赛。

所有参赛作品将在教发中心培训网站进行展示，并在4月30日-5月10日组织评委专家对参赛课程进行打分评比。选取前50%进入决赛评比一、二等奖。

决赛为15分钟的现场说课，需提前3天提交说课课件。

四、参赛作品提交方式和时间

（一）每门课程录制10-15分钟说课视频（整堂课程），可带有学生作品展示等内容，充分体现项目制教学开展情况。

（二）请各二级学院于2021年4月25日16:00前将本学院参赛视频、课程简介等材料上传至比赛网站：http://8thxmzds.contest.chaoxing.com/portal课程简介模板详见附件二。

（三）进入决赛的老师请准备15分钟的现场说课，请各单位提前3天将说课的课件提交教务处。

教务处联系人：周明州；联系方式：86929090；邮箱地址：zhoumzh@zjweu.edu.cn

**教务处（评估建设办公室、教学发展中心）**

2021年3月25日

附件一：

**项目制教学说课比赛评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** | **评价等级** |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** | **0.4** |
| **说教材****（10分）** | 说明本节课内容在课程教学中所处的地位，分析重点、难点的确定及依据。 | 5分 |  |  |  |  |
| 说明所选用教材的基本特点、结构体系和所讲授内容主要知识点和能力点。 | 5分 |  |  |  |  |
| **说教学目标****（20分）** | 说明本课程使用项目化教学设计的必要性，有用性。学生的需求性。 | 10分 |  |  |  |  |
| 项目的设计符合项目化教学的基本要求，体现知识、技能、能力、职业态度与情感等四方面。 | 10分 |  |  |  |  |
| **说教学过程****（40分）** | 项目以解决典型职场问题为内容，项目选取具有代表性、可操作性和实用性。 | 10分 |  |  |  |  |
| 以项目为主线组织教学内容，按照工作过程和实践逻辑进行序化。 | 20分 |  |  |  |  |
| 根据项目内容及学生特征选用恰当的教学方法及手段，注重启发和引导，以学生为主体，体现良好的互动。 | 10分 |  |  |  |  |
| **说教学评价****（20分）** | 实施“知识+技能+态度”三位一体考核。过程性评价，目标评价与过程评价并重，以职场项目的质量标准和行动要求为考核依据。 | 10分 |  |  |  |  |
| 教学的成果以“作品”衡量。教学过程使学生经历主动学习和系统学习，提高工程系统运用能力；在项目实践中提高学生沟通交流能力、团队合作能力和创新创业能力。  | 10分 |  |  |  |  |
| **教师素养****（10分）** | 教态得体、自然；精神饱满，热情亲切；使用普通话，语言规范。参赛视频清晰，时间控制得当。 | 10分 |  |  |  |  |

附件二：

**项目制说课比赛简介模板**

 标题： 学院 课程

|  |
| --- |
|  |

教师个人工作照（一寸照）

项目制课程简介：（项目制课程构思、设计、实施效果等。150字以内）