

# 浙江水利水电学院毕业设计（论文）工作管理办法

毕业设计（论文）是实现培养目标的重要教学环节，是提高学生知识、能力、素质的关键步骤，是对学生掌握所学专业知识的检验和对学生的学习、应用研究能力的综合检验，是培养学生独立思考和科学工作方法的重要过程。为规范学校毕业设计（论文）教学工作，提高毕业设计（论文）质量，结合学校工作实际，特制定本办法。

## 第一章 组织管理与职责

第一条 学校成立由主管教学副校长任组长、教务处相关领导及各学院分管教学副院长组成的毕业设计（论文）工作领导小组，负责全校毕业设计（论文）工作的整体计划、过程管理的组织和检查等工作。

各学院成立由院长任组长、分管教学副院长任副组长的毕业设计（论文）工作小组，全面负责毕业设计（论文）工作。

毕业设计（论文）工作领导小组下设办公室，办公室设在教务处，具体负责毕业设计（论文）的组织与管理工作。

### 第二条 教务处职责：

（一）贯彻落实上级部门对毕业设计（论文）工作的指导意见，制定学校毕业设计（论文）工作的规范和计划安排。

（二）收集汇总学院毕业设计（论文）工作小组名单、工作计划和实施细则、题目统计、答辩安排、成绩统计和总结等资料。

（三）了解、掌握学院毕业设计（论文）各环节工作进展情况，协助学院解决毕业设计（论文）工作中出现的问题。

（四）组织对全校毕业设计（论文）的开题、中期检查、学术不端检测、答辩等教学环节进行监督和检查，并提出改进意见和措施。

（五）做好毕业设计（论文）业绩考核、优秀毕业设计（论文）及优秀指导教师评选工作。

（六）做好毕业设计（论文）管理平台（以下简称“管理平台”）的维护与完善工作。对平台数据进行分析，并定期公布相关统计数据。

（七）毕业设计（论文）工作总结与交流、教学研究等工作。

### 第三条 学院职责：

（一）根据上级部门对毕业设计（论文）工作的指导意见和学校有关毕业设计

（论文）的工作规范，结合专业特点和人才培养目标，制定本单位的毕业设计（论文）工作计划和实施细则，并报教务处备案。

（二）做好毕业设计（论文）动员工作，组织指导教师和学生学习相关规范和要求，强调毕业设计（论文）的纪律。

（三）审定指导教师资格，组织学生的选题、开题工作，并报教务处备案。

（四）定期对毕业设计（论文）的进度、质量和指导情况进行检查，及时解决毕业设计（论文）过程中发现的问题。

（五）组织毕业设计（论文）的检测、评阅、答辩和成绩评定。

（六）做好优秀毕业设计（论文）及优秀指导教师推荐、工作总结及文档资料管理工作。

（七）为指导教师和学生提供适当的资料、实验条件、调研途径等。

（八）做好管理平台过程管理、工作总结及文档资料管理工作。

## **第二章 指导教师职责与要求**

第四条 毕业设计（论文）教学实行指导教师负责制。指导教师应对整个毕业设计（论文）阶段的教学活动全面负责，对毕业设计（论文）质量全面负责。

第五条 指导教师的要求：

（一）指导教师一般应由责任心强，具有一定教学、科研经验的讲师（或中级专业技术职称）及以上教师来担任。对初次担任指导工作的教师，学院应安排副高及以上专业技术职务的教师指导其工作。各专业应聘请一定比例的企业、行业专家（中级及以上专业技术职称或相当职务）作为指导教师。

（二）每位指导教师同届指导的学生人数不超过 8 人。对毕业设计（论文）涉及到省级科研项目或横向开发项目，且符合毕业设计（论文）内容标准要求，可适当增加但不超过 10 人。

（三）指导教师对学生应规范管理、严格要求，培养学生良好的品质和实事求是的工作作风，重视学生独立工作能力、分析解决问题的能力 and 创新创业能力的培养，以及设计思想和基本科学研究方法的指导。

（四）学生校外单位做毕业设计（论文），需有校内指导教师合作指导，校内指导教师主要掌握进度和要求，严把质量关，并协调有关问题。

第六条 指导教师职责：

（一）根据专业人才培养要求，结合学生实际及自己科研专长，提供一定数量的选题供学生选择，并接收学生的选题申请或审核学生的自主选题。

（二）编制任务书，通过管理平台下达给学生。提出明确的工作内容和要求（方法和步骤、应完成的工作量及成果形式等），并按拟定的工作进度列出部分推荐参考文献。

（三）指导并审阅学生的开题报告。

（四）指导学生做好如实验设备、器材、资料等方面准备工作，引导学生多渠道如利用毕业实习等环节，收集与课题有关的图纸、资料，了解与课题有关的国内外最新动态。同时，加强对学生安全教育工作。

（五）及时指导和帮助学生补充必需的知识，指导学生解决理论上的难点和实践中的技术性问题，帮助学生掌握基本的科研（设计）方法，指导学生规范地撰写毕业设计（论文），包括拟定提纲、撰写初稿和修改定稿等。

（六）定期检查学生的工作进度和质量，及时要求学生按时提交阶段性成果，严禁买卖、代写、抄袭等现象发生。指导教师须及时批复学生周记，指导学生做好毕业设计（论文），同时还应要求学生每两周安排 1 次集体汇报并做好记录。师生交流内容应及时在管理平台录入，交流记录将作为教师指导的主要过程考核依据之一。

（七）督促和指导学生做好答辩前的各项准备工作，公正地评定学生毕业设计（论文）成绩。根据学生的工作态度、能力水平、毕业设计（论文）质量及应用价值等方面的评语，对学生是否具备答辩资格提出建议和意见。

（八）评阅其他教师指导的毕业设计（论文）材料；参加毕业设计（论文）答辩。

（九）协助提供毕业设计（论文）的全部有效存档材料。

### **第三章 学生的任务与要求**

第七条 学生应根据指导教师下达的任务书要求，综合应用所学知识和技能，广泛收集相关资料，在教师指导下独立完成开题报告，并提交指导教师审阅。

第八条 学生在校外单位进行毕业设计（论文）时，须经学院毕业设计（论文）工作小组审批同意。

第九条 学生应努力学习、刻苦钻研、勇于创新、勤于实践，主动接受指导教师或毕业设计（论文）工作小组的指导和检查，并按要求分阶段提交相应成果。要求每周撰写一份毕业设计（论文）工作汇报材料（简称“周记”），要全面反映在相应时间内所做毕业设计（论文）的进展情况。遵守学术道德规范，严禁弄虚作假或抄袭他人成果。

第十条 按照按时、按要求独立完成毕业设计（论文）。提交完全达到规范和要求的毕业设计（论文）参加学术不端检测。

第十一条 严格遵守学校考勤制度，因事、因病请假，须征得指导教师同意，并按有关学籍管理制度执行。请假累计超过全过程时间 1/3 以上者，取消答辩资格，不予评定成绩。

第十二条 参加毕业设计（论文）答辩。

第十三条 答辩结束后，按要求及时向学院提交毕业设计（论文）成果、有关资料装订上交（含管理平台相关要求）。对毕业设计（论文）中涉及的有关技术资料负有保密责任，未经许可不能擅自对外交流或转让。

第十四条 学生如对本人的毕业设计（论文）成绩有异议的，可向所在学院毕业设计（论文）工作小组提出申诉。

#### 第四章 基本规范与过程要求

##### 第十五条 选题

（一）应从学校应用技术型人才培养和各专业的培养目标出发，既要注重对学生综合运用本专业知识和适当使用其他学科理论知识的训练，又要充分发挥学生的积极性与创造性，使学生得到比较全面的训练。

（二）理工类课题应尽可能结合生产、科研和实验室的建设任务，促进教学、科研、生产的有机结合，能体现对一般工程问题的分析、解决的过程，能融入对经济、环保、安全等因素的考虑。文科及经管类的课题应做到理论联系实际，反映当前经济社会活动中亟待解决的问题。工科专业理论研究课题比例原则上不超过 15%。

（三）要考虑学生的专业基础和实际水平，题目范围适宜，难易适度，应是学生在短期内经过努力能基本完成或者可以相对独立地做出阶段性成果的课题。同时课题须逐年更新，每两年要有明显更新；对使用多年的题目，要求在内容、方法、数据上不断充实和更新。

（四）实行指导教师与学生自选相结合，经毕业设计（论文）工作小组审定。鼓励学生自主选题，同时鼓励结合创新创业训练项目的课题，培养学生的独立工作能力、创新创业能力。选题数量应大于参加毕业设计（论文）的学生人数。

（五）做到一人一题。同一大课题下的子课题应有明确的界限，各子课题应有明确的技术指标；由多个学生合作完成的项目或课题，应在题目上添加副标题，必须明确每个学生独立完成的工作内容和要求，以保证每个人都受到较系统、全面的训练，又有各自的特点。

（六）程序要求。组织教师（含外聘或校外指导教师）进行征题，经毕业设计（论文）工作小组审定，安排指导教师后将选题汇总报教务处，并及时录入管理平台。有特殊选题和特殊要求的须提出申请，经毕业设计（论文）工作小组同意，报教务处审批。

（七）题目在毕业设计（论文）开始两周后不允许再次进行修改，以免影响毕业设计（论文）的进度。撰写过程中，确需对题目进行调整的，应重新填写选题审批表，报毕业设计（论文）工作小组审定，并报教务处备案。

#### 第十六条 开题：

（一）毕业设计（论文）开始后，学生应在指导教师指导下撰写开题报告。开题报告应包括以下内容：选题的依据及意义、国内外研究现状及发展趋势、研究内容、研究方案、研究目标、主要特色及进度，主要参考文献等。

（二）开题报告经审核同意后，方可进入毕业设计（论文）撰写阶段。

（三）开题不合格者必须在两周内重新开题。

#### 第十七条 撰写：

（一）毕业设计（论文）应结构完整，表达准确清楚，论据充分，数据准确，逻辑性强，格式规范。篇幅：工程设计型、实验研究型一般要求 8000 字以上；论文型一般 12000 字左右。对于外语类原则上要用所学的第一外语撰写，不低于 6000 个外文单词。

（二）成果形式：

1. 至少 1 篇外文资料翻译，译文不少于 2000 汉字；
2. 开题报告；
3. 毕业设计（论文），要求如下：

（1）工程设计型应按专业性质不同，除设计说明书外要求有一定量图幅的设计图纸；

（2）以实验为主的应有实验数据、数据处理分析与结论；

（3）以产品开发为主的应有实物成果及实物的性能测试报告；

（4）软件工程型应有完整的文档，包括可执行程序、源代码、软件工程国标文档等。

综述论文一般不能作为毕业论文形式出现。

毕业设计（论文）的具体要求学院可自行确定，报教务处备案。

#### 第十八条 答辩：

（一）成立毕业设计（论文）答辩委员会（含外聘专家）及其指导下的答辩小组（由具有高级专业技术职务的人员任组长），组织答辩和成绩评定工作。需聘请校外人员担任答辩委员会成员时，由毕业设计（论文）工作领导小组批准。

（二）答辩前一周，要对所有具有答辩资格学生的毕业设计（论文）进行审查，要点为：

1. 是否按毕业设计（论文）任务书要求完成全部工作，撰写是否符合基本规范，实验数据是否完备、可靠，演示实验结果，设计图纸是否规范、完整，软件运行结果等。

2. 指导教师对未完成毕业设计（论文）任务或毕业设计（论文）中出现的错误较多、设计实验方案有原则性错误的学生，有权确定其推迟答辩。如学生所做毕业设计（论文）仍不符合答辩要求的，经答辩委员会讨论，决定该学生是否能参加答辩。

3. 答辩前须对毕业设计（论文）进行评阅。实行指导教师与评阅教师（中级职称及以上，含外聘教师，熟悉相应课题）交叉评阅。评阅时分别按照相应的评分标准评定成绩。至少一位评阅教师同意，方可参加答辩。

（三）答辩要求：

1. 答辩一周前，各学院须将答辩分组情况、时间、地点报教务处备案并录入管理平台。

2. 答辩小组成员在答辩前，应认真审阅毕业设计（论文）资料，拟定好答辩问题，为答辩做好准备。

3. 答辩可以分为小组答辩和大组公开答辩（即二次答辩）。按课题性质组成 3～5 人（含主答辩 1 人）若干答辩小组，另设答辩秘书 1 人，负责答辩过程的记录。主答辩负责答辩全过程，指导教师不能作为主答辩。

4. 首次答辩未获通过、答辩资格审核未通过经重新准备达到要求者进入小组答辩。参加优秀毕业设计（论文）须经学生本人申请，指导教师或评阅教师推荐，在专业或学院范围内进行大组公开答辩。以上公开答辩由答辩委员会负责进行。

5. 答辩过程须做好详细、规范的答辩记录，填写好答辩记录表，在答辩结束后交学院存档。

（四）答辩程序：

1. 学生自述：时间为 10～15 分钟左右。

2. 答辩教师提问：答辩教师提问及学生回答时间为 10～15 分钟左右。

3. 答辩结束，答辩小组应为每位答辩的学生给出客观、公正的评语，并给出答辩成绩，评定时必须坚持标准，实事求是。对于评定成绩有异议的学生，由答辩委员会作出处理或组织二次答辩。

4. 大组公开答辩时，答辩教师提问及学生回答时间控制在 30 分钟之内。

（五）要严格答辩程序，逐个进行答辩；要求学生严肃认真，自述清楚，重点突出，回答问题简明扼要，论据充分。对于没有听清的问题，可以提请解释。没有答辩的同学可旁听，但必须遵守纪律。

**第十九条 成绩评定：**

经过毕业设计（论文）答辩，答辩小组根据“浙江水利水电学院毕业设计（论文）评分参考依据（理工科）、浙江水利水电学院毕业设计（论文）评分参考依据（文科）”，考查学生毕业设计（论文）完成情况和答辩情况，综合评定成绩。各学院可根据具体情况，制定相应的毕业设计（论文）答辩与评分标准，报教务处备案。

成绩一般按指导教师评定成绩占 30%、评阅教师评定成绩占 20%、答辩成绩占 50%的比例构成（学院可适当调整，但答辩成绩须不低于 50%）。

（三）毕业设计（论文）成绩按优秀（90~100 分）、良好（80~89 分）、中等（70~79 分）、及格（60~69 分）、不及格（59 分以下）评定。成绩评定须坚持标准，宁缺毋滥，优秀的比例控制在 15%以内。

（四）各学院将答辩委员会审定批准后的毕业设计（论文）成绩汇总至教务处。个别成绩评定超出控制比例的应说明原因，并经教务处认可。

## **第五章 进程管理**

**第二十条 进度安排：**

（一）第七学期（专升本第三学期）第 11 周前：各学院制定、提交学院本科生毕业设计（论文）工作实施细则和工作计划等至教务处，并组织学习落实教育部和学校有关规定。

（二）第七学期（专升本第三学期）第 14 周前：确定指导教师、确定选题。

（三）第七学期（专升本第三学期）第 17 周前：指导教师向学生下达任务书。

（四）第八学期（专升本第四学期）第 4 周前：开题报告。

（五）第八学期（专升本第四学期）第 9 周前：中期检查。

（六）第八学期（专升本第四学期）第 15 周前：毕业答辩。

（七）第八学期（专升本第四学期）结束前：总结归档。

**第二十一条** 各学院可结合专业特点拟定具体的工作程序，并结合管理平台按

要求及时填报。

## 第六章 质量监控

第二十二条 毕业设计（论文）检查。学校和学院对毕业设计（论文）工作进行阶段性检查（含管理平台），并及时通报有关情况，确保质量。

（一）管理平台实时监测。各二级学院应每月对管理平台相应阶段的数据、材料进行监测与分析，并在学院范围内进行通报。执行每月一报制度，并在学校范围内对毕业设计（论文）进展情况、管理平台数据进行监测并通报，对出现的问题及时反馈学院。

（二）中期检查。中期检查是每个学生要汇报毕业设计（论文）进展情况。主要应检查以下内容：毕业设计（论文）的内容与题目是否一致，基本观点是否正确；文献查阅和综述、外文翻译等质量情况；毕业设计（论文）进展情况，工作量是否饱满，所遇到的困难能否克服；学生在毕业设计（论文）期间的表现；教师的指导工作情况。

（三）答辩检查。教务处和学校督导组根据答辩安排，对各学院毕业设计（论文）答辩进行随机抽查，并检查答辩教师、答辩时间等安排是否符合学校要求。

第二十三条 学术不端检测：

（一）毕业设计（论文）应无剽窃、作假等问题，须经过学术不端检测，其文字复制比  $R$  应  $\leq 25\%$ 。学校复检后的文字复制比  $R > 25\%$ ，检测不合格，毕业设计（论文）成绩不及格。若学生或指导教师对检测结果提出异议的，学校组织专家进行鉴定并作出结论。

（二）对严重违反毕业设计（论文）纪律（如抄袭、代写、买卖）的学生一经查实，按照学校有关规定进行处理，毕业设计（论文）成绩不及格者必须重做。

第二十四条 业绩考核与奖惩：

（一）毕业设计（论文）工作纳入学院教学业绩考核。

（二）对连续两周不从事与毕业设计（论文）指导相关工作的指导教师，学院要给予批评纠正；对于严重影响毕业设计（论文）指导工作或失职的指导教师，视其程度学校将给予相应的处分；所指导的学生毕业设计（论文）如有抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为造成恶劣影响的指导教师，取消其下一届指导学生毕业设计（论文）资格，并按学校相关规定处理。

## 第七章 材料存档及总结

第二十五条 学生毕业设计（论文）材料，由各学院作为教学资料整理归档，

每位学生应根据要求装订成册，要求有目录清单，字迹须工整。

第二十六条 学生毕业设计（论文）要上传至管理平台，达到图书馆归档要求。

第二十七条 毕业设计（论文）工作结束后，各学院应认真进行总结。内容包括：毕业设计（论文）基本情况（任务书完成情况、成果、成绩评定、指导教师及学生情况、主要工作经验等），执行情况及存在的主要问题，对毕业设计（论文）工作的意见和建议等。并于学期结束前，报教务处后归档。

第二十八条 毕业设计（论文）撰写按“浙江水利水电学院本科毕业设计（论文）撰写规范”执行并装订成两册：

（一）第一册为过程材料：包括任务书、开题报告、外文翻译、指导记录表、中期检查表、作品（实物）验收单、答辩资格审查表、评审表、答辩记录表等在毕业设计（论文）环节所产生的材料。

（二）第二册为毕业设计（论文）：包括封面、声明及论文使用的授权、摘要和关键词、目录、引言或绪言、正文、结论、致谢、参考文献及附录部分（设计图纸、设计成品照片和翻译论文、资料原文、计算机程序等）。

## 第八章 附 则

第二十九条 本办法适合用于普通本科生。

第三十条 本办法自发布之日起施行，由教务处负责解释。原《浙江水利水电学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》（浙水院〔2015〕158号）同时废止。

附件：1. 浙江水利水电学院毕业设计（论文）评分参考依据（理工科）

2. 浙江水利水电学院毕业设计（论文）评分参考依据（文科）

## 评分参考依据（理工科）

| 项目   | 分值 | 优秀<br>(90~100 分)                                                    | 良好<br>(80~89 分)                                                     | 中等<br>(70~79 分)                                          | 及格<br>(60~69 分)                                       | 不及格<br>(59 分以下)                                       |
|------|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 选题   | 10 | 紧扣本专业的培养目标，与本专业密切相关，具有相当的先进性、深度和难度，能结合生产实际和科研实践，工程性强，现实意义明显。        | 能较好地符合本专业的培养目标，能反映本专业的主要内容，具有一定的深度和难度，有一定的工程性和现实意义。                 | 能符合本专业的培养目标，属于本专业的业务范围，深度和难度以及工程性一般。                     | 与本专业的业务范围有某种关联但不够明确。                                  | 不明确，不属于本专业的业务范围。                                      |
| 教师指导 | 10 | 指导教师资格符合规定要求。设计任务书质量好，内容明确，计划进度适当并严格执行；评语客观、公正，有完整的指导记录。            | 指导教师资格符合规定要求。设计任务书质量较好，内容明确，计划进度适当并能较好执行；评语较客观、公正，有较完整的指导记录。        | 指导教师资格符合规定要求。设计任务书质量一般，内容尚明确，计划进度较适当并能基本执行；评语基本符合论文实际状况。 | 指导教师资格不符合规定要求。设计任务书质量一般，内容不够明确，计划进度欠适当；评语与论文实际状况不太一致。 | 指导教师资格不符合规定要求。设计任务书质量差，内容不明确，计划进度不适当；评语与论文实际状况差距大。    |
| 文献综述 | 10 | 文献综述质量好；阅读的参考文献丰富（或除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读了较多的自选文献与资料），字数 2000 字以上。 | 文献综述质量较好；阅读的参考文献较多（或除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读一定的自选文献与资料），字数 2000 字左右。 | 文献综述质量一般；阅读了一定量的参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数 1500 字以上。       | 文献综述质量较差；阅读了一些参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数 1500 字以上。      | 文献综述质量差，阅读的参考文献少（或未完成教师在任务书中指定的参考文献阅读任务），字数 1500 字以下。 |
| 外文翻译 | 10 | 外文资料与选题密切相关，译文质量好，字数 2000 字以上。                                      | 外文资料与选题相关，译文质量较好，字数 2000 字左右。                                       | 外文资料与选题相关，译文质量一般，字数 1500 字以上。                            | 译文无大错，基本完成了外文翻译任务，字数 1000 字以上。                        | 外文翻译达不到要求，字数 1000 字以下。                                |

| 项目                       | 分值 | 优秀<br>(90~100分)                                                           | 良好<br>(80~89分)                                                             | 中等<br>(70~79分)                                                                | 及格<br>(60~69分)                                                            | 不及格<br>(59分以下)                                                     |
|--------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 学术水平与<br>实际动手能力          | 25 | 设计(论文)研究方案合理,见解独特,富有新意,有较高的学术价值或较强的应用价值。实验数据准确、可靠,有较强的实际动手能力;成果(作品)突出。    | 设计(论文)研究方案合理,见解较有新意,有一定的学术价值或应用价值。实验数据准确、可靠,有一定的实际动手能力;有较好的成果(作品)。         | 设计(论文)研究方案较合理,有一定的实际意义和应用价值。实验数据准确、可靠,实际动手能力一般;成果(作品)有一定意义。                   | 设计(论文)研究方案见解一般,立意不新。实验数据稍有误差、动手能力不强;成果(作品)一般。                             | 设计(论文)研究方案无新意,无自主见解;或有抄袭、剽窃现象。实验马虎,数据不准确、不可靠,动手能力差;未取得任何成果(作品)。    |
| 综合应用<br>基本理论与<br>基本技能的能力 | 25 | 能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能,表述概念清楚、正确;熟练地掌握计算(设计或实验)方法,计算(或实验)结果正确。             | 能熟练地掌握和运用有关基本理论,表述概念正确;较熟练地掌握计算(设计或实验)方法,计算(或实验)结果正确。                      | 能较好地掌握和运用有关基本理论,表述概念较正确;掌握了计算(设计或实验)方法,计算(或实验)结果正确。                           | 能基本掌握和运用基本理论知识;基本掌握了计算(设计或实验)方法,但不够熟练,计算(或实验)结果差错不大。                      | 基本理论模糊不清,基本技能不扎实,未能掌握计算(设计或实验)方法,计算(或实验)结果有明显差错。                   |
| 文字表述<br>与<br>图表质量        | 5  | 设计(论文)结构严谨,逻辑缜密,论述层次清晰,文字流畅。如有图表,则图表制作精确、优美。                              | 设计(论文)结构完整,逻辑性强,论述层次清晰,文字流畅。如有图表,则图表制作精确、规范。                               | 设计(论文)结构合理,论述基本符合逻辑,层次分明,文字通顺。如有图表,则图表制作基本符合标准。                               | 设计(论文)结构较松散,逻辑性不强,论述尚有层次,文字尚通顺。图表制作稍有误差,但尚可达到要求。                          | 设计(论文)内容空泛,结构混乱,逻辑性差,文字表达不清,错别字较多。图表制作随意。                          |
| 规范要求                     | 5  | 设计(论文)文本格式完全符合规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数8000字以上,外文内容提要正确清楚,参考文献丰富,其他资料齐全。 | 设计(论文)格式达到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数8000字左右,外文内容提要无明显差错和有相当数量的参考文献,其他资料齐全。 | 设计(论文)格式基本符合规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数7000字以上,外文内容提要无明显差错和有一定数量参考文献,其他资料基本齐全。 | 设计(论文)格式勉强达到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数7000字以上,外文内容提要差错多或较缺少参考文献,其他资料基本齐全。 | 设计(论文)达不到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数7000字以下,缺少外文内容提要或参考文献,其他资料也不齐全。 |

## 评分参考依据（文科）

| 项目   | 分值 | 优秀<br>(90~100 分)                                                    | 良好<br>(80~89 分)                                                     | 中等<br>(70~79 分)                                                    | 及格<br>(60~69 分)                                                 | 不及格<br>(59 分以下)                                              |
|------|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 选题   | 10 | 紧扣本专业的培养目标，与本专业密切相关，具有相当的先进性，合适的深度和难度，能结合生产实际和科研实践进行，现实意义明显。        | 能较好地符合本专业的培养目标，能反映本专业的主要内容，具有一定的深度和难度，有现实意义。                        | 能符合本专业的培养目标，属于本专业的业务范围，深度和难度一般。                                    | 与本专业的业务范围有某种关联但不够明确。                                            | 不明确，不属于本专业的业务范围。                                             |
| 教师指导 | 10 | 指导教师资格符合规定要求。设计任务书与指导开题报告质量好，任务书内容明确，计划进度适当并严格执行；评语客观、公正。           | 指导教师资格符合规定要求。设计任务书与指导开题报告质量较好，任务书内容明确，计划进度适当并能执行；评语较客观、公正。          | 指导教师资格符合规定要求。设计任务书与指导开题报告质量一般，任务书内容较明确，计划进度较适当并能基本执行；评语基本符合论文实际状况。 | 指导教师资格不符合规定要求。设计任务书与指导开题报告质量一般，任务书内容不够明确，计划进度欠适当；评语与论文实际状况不太一致。 | 指导教师资格不符合规定要求。设计任务书与指导开题报告质量差，任务书内容不明确，计划进度不适当；评语与论文实际状况差距大。 |
| 文献综述 | 10 | 文献综述质量好；阅读的参考文献丰富（或除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读了较多的自选文献与资料），字数 2000 字以上。 | 文献综述质量较好；阅读的参考文献较多（或除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读一定的自选文献与资料），字数 2000 字左右。 | 文献综述质量一般；阅读了一定量的参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数 1500 字以上。                 | 文献综述质量较差；阅读了一些参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数 1500 字以上。                | 文献综述质量差，阅读的参考文献少（或未完成教师在任务书中指定的参考文献阅读任务），字数 1500 字以下。        |
| 外文翻译 | 10 | 外文资料与选题密切相关，译文质量好，字数 2000 字以上。                                      | 外文资料与选题相关，译文质量较好，字数 2000 字左右。                                       | 外文资料与选题相关，译文质量一般，字数 1500 字以上。                                      | 译文无大错，基本完成了外文翻译任务，字数 1000 字以上。                                  | 外文翻译达不到要求，字数 1000 字以下。                                       |

| 项目                           | 分值 | 优秀<br>(90~100 分)                                                                       | 良好<br>(80~89 分)                                                                  | 中等<br>(70~79 分)                                                               | 及格<br>(60~69 分)                                                           | 不及格<br>(59 分以下)                                                         |
|------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 学术水平与<br>实际动手能力              | 25 | 设计(论文)研究方案合理,观点正确,见解独特、富有新意,或对问题有深刻的分析,有较高的学术价值或较强的应用价值;数据准确、可靠,有较强的实际动手能力;设计(论文)成果突出。 | 设计(论文)研究方案合理,观点正确,见解较有新意、对问题分析较为深入,有一定的学术价值或应用价值;数据准确、可靠,有一定的实际动手能力;设计(论文)有一定成果。 | 设计(论文)研究方案较合理,观点明确,有一定的实际意义和应用价值,但对问题的分析不够深入;数据准确、可靠,实际动手能力一般;成果有一定意义。        | 设计(论文)研究方案见解一般、立意不新,对问题的分析虽无深度但尚全面;数据稍有误差、动手能力不强;成果很小。                    | 设计(论文)研究方案无新意,无自主见解,对问题的分析既无深度又不全面,或有抄袭、剽窃剽窃现象;数据不准确、不可靠,动手能力差;未取得任何成果。 |
| 综合应用<br>基本理论与<br>基本技能的<br>能力 | 25 | 能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能,表述概念清楚、正确;如有计算,则能熟练地掌握计算方法,计算结果正确。                               | 能熟练地掌握和运用有关基本理论,表述概念正确;如有计算,则能较熟练地掌握计算方法,计算结果正确。                                 | 能较好地掌握和运用有关基本理论,表述概念基本正确;如有计算,则能掌握计算方法,计算结果正确。                                | 能基本掌握和运用基本理论知识,表述概念无大错误;掌握了计算方法但不够熟练,计算结果差错不大。                            | 基本理论模糊不清,基本技能不扎实,计算结果差错大。                                               |
| 文字表述<br>与<br>图表质量            | 5  | 论文结构严谨,逻辑缜密,内容翔实;论述层次清晰,文字流畅,语言生动;如有图表,则图表制作精确、优美。                                     | 论文结构完整,逻辑性强,内容较充实;论述层次清晰,文字流畅;如有图表,则图表制作精确、规范。                                   | 论文结构合理,符合逻辑,内容尚充实;论述层次分明,文字通顺;如有图表,则图表制作基本符合标准。                               | 论文结构较松散,逻辑性不强,内容不够充实;论述尚有层次,文字基本通顺;图表制作稍有误差,尚可达到要求。                       | 内容空泛,结构混乱,逻辑性差,文字表达不清,错别字较多;图表制作态度随意。                                   |
| 规范要求                         | 5  | 设计(论文)文本格式完全符合规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数10000字以上,外文内容提要正确清楚,参考文献丰富,其他资料齐全。             | 设计(论文)格式达到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数10000字左右,外文内容提要无明显差错和有相当数量的参考文献,其他资料齐全。      | 设计(论文)格式基本符合规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数8000字以上,外文内容提要无明显差错和有一定数量参考文献,其他资料基本齐全。 | 设计(论文)格式勉强达到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数6000字以上,外文内容提要差错多或较缺少参考文献,其他资料基本齐全。 | 设计(论文)达不到规范化要求,文本主体部分(包括引言、正文与结论)字数6000字以下,缺少外文内容提要或参考文献,其他资料也不齐全。      |