**浙江水利水电学院实践教学归档说明**

一、归档原则

1、实践教学资料归档目录按《浙江水利水电学院教学资料归档基本要求》执行。

二、归档说明

1、各教学单位可结合自身实践教学特点，参照《浙江水利水电学院课程设计管理办法》、《浙江水利水电学院实验教学工作管理办法》和《浙江水利水电学院教学实习工作管理办法》（浙水院[2018]82号）基本规定，制定实践教学管理工作实施细则，进一步明确考核办法、评分标准等。

2、所有实践教学（教学实习、实验、课程设计）都应有评分标准且认真批改。批改必须使用红色笔，避免误判、错判；要求有评语、错误点有标注、有成绩、有老师签名等，不得出现与批改无关的字迹，改动之处需在旁签名。归档材料中教师评语可手写或打印，若为电子稿则首行缩进两字符，字号宋体小四，行距1.5倍。

3、根据前期二级学院意见反馈，为了便于教学实习、实验、课程设计归档材料附表的填写，特编制补充说明如下，二级学院可参照执行，若有修改应在二级学院实践教学管理制度中有体现和说明。

附表1 新增课程设计评分参考依据，教学实习、实验也可参照制定；

附表2 实验教学大纲，明确实验类型、实验要求选项；

附表3 实验项目卡，新增填表说明；

附表4 实验报告，首页新增实验名称，第二页相同内容删除，增加评语、评价基本原则；

附表5 课程设计教学大纲，明确实训类型；

附表6 课程设计封面，新增成绩、评语和评价基本原则；

附表7 课程设计任务书，明确表格填写的基本内容；

附表8 课程设计情况分析表，细化主要问题、改进措施及建议应分点论述。

**附表1**

**浙江水利水电学院课程设计评分参考依据**

| **项**  **目** | **分值** | **优秀**  **（100≥X≥90）** | **良好**  **（90>X≥80）** | **中等**  **（80>X≥70）** | **及格**  **（70>X≥60）** | **不及格**  **（X<60）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业理论知识掌握程度** | **15** | 综合运用知识的能力和动手能力强 | 综合运用知识的能力和动手能力较强 | 有一定的动手能力，能够在一定程度上综合运用所学知识，但有所欠缺 | 综合运用所学知识的能力及实践动手能力较差 | 综合运用所学知识的能力及实践动手能力差 |
| **独立工作能力及创新精神** | **15** | 独立工作能力强，有独到见解，创新意识和创新能力高，并具有良好的团队协作精神 | 有一定的独立工作能力，并具有较好的团队协作精神 | 独立工作能力较差，有一定的团队协作精神 | 独立工作能力差 | 课程设计过程中有作弊行为，如抄袭他人成果、盗用他人数据等 |
| **学习态度及遵守纪律** | **10** | 态度认真，按设计任务书要求圆满完成规定任务；无迟到、早退和旷课 | 态度认真，按设计任务书要求完成规定任务；无迟到、早退和旷课 | 态度认真，按设计任务书要求完成规定任务；无迟到、早退和旷课 | 态度一般，在指导教师帮助下按期完成规定任务；旷课不超过全部设计时间三分之一及以上 | 态度不认真，未能按期完成规定任务；旷课超过全部设计时间三分之一及以上 |
| **成果与答辩** | **50** | 设计方案合理，计算、分析正确，设计质量高；答辩过程中思路清晰，论点正确，对题目理解深入，回答问题正确 | 设计方案合理，计算、分析正确，设计质量较高；答辩过程中思路清晰，论点基本正确，对题目理解较深入，主要问题回答正确 | 设计方案基本合理，计算、分析基本正确，设计质量一般；答辩过程中思路比较清晰，分析不够深入，主要问题回答基本正确 | 设计方案基本合理，计算、分析有错误，设计质量一般；答辩过程中分析问题较为肤浅，主要问题经启发后能回答 | 设计方案不合理，计算、分析有重大错误，设计质量差；答辩过程中无法回答问题 |
| **规范**  **要求** | **10** | 设计说明书条理清晰、论述充分、文字通顺、图纸图表规范、符合设计说明书文本格式要求 | 设计说明书条理清晰、论述正确、文字通顺、图纸图表较为规范、符合设计说明书文本格式要求 | 设计说明书条理基本清晰、论述基本正确、文字通顺、图纸图表基本规范、符合设计说明书文本格式要求 | 设计说明书条理不够清晰、论述不够充分、没有原则性错误、文字基本通顺、图纸图表不够规范、符合设计说明书文本格式要求 | 课程设计有原则性错误 |

附表2 ××学院××专业

《XXX（课程名称）》实验教学大纲（实验）

*（字体：黑体，字号：三号，居中，行距：1.5倍行距）*

*（独立设课的实验课应单独制订实验室教学大纲）*

英文名称：

课程编码：

课程学分： 总学时：

面向专业：

先修课程：

1. **课程性质、目的和任务**

*（一级标题：字体，黑体；字号：小四号；左起空两个汉字，行距：1.5倍行距，以下[内容]格式与此相同）*

1. **教学内容及要求**
2. **实验方式与要求**
3. **实验安排**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验名称** | **主要仪器设备名称、台套数** | **实验学时** | **每组人数** | **实验类型** | **实验要求** |
| 1 |  |  |  |  | 综合性、设计性、开放性、研究创新性等 | 必修、选修、其他 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

1. **推荐教材及参考书**

教材：

参考书：

**六、实验课程考核方法及要求**

编制：

审核：

年 月 日

附表3

浙江水利水电学院实验项目卡

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验序号 | | |  | | 实验名称 | |  | | | | | | |
| 课程名称 | | |  | | | | | | | | | | |
| 所在实验室 | | |  | | | | | 实验类别 | |  | | 实验要求 |  |
| 计划学时数 | | |  | | 实验类型 |  | | 每组人数 | |  | | 实验套数 |  |
| 实验指导书名称 | | | |  | | | | | | | | 编者 |  |
| 面向专业 | |  | | | | | | | | | | | |
| 实验原理 | |  | | | | | | | | | | | |
| 主要实验设备 | 仪器名称 | | | 型号规格 | | 数量 | | | | | 单价 | | 备注 |
|  | | |  | |  | | | | |  | |  |
|  | | |  | |  | | | | |  | |  |
|  | | |  | |  | | | | |  | |  |
|  | | |  | |  | | | | |  | |  |
| 主要实验材料 | 材料名称 | | | 型号规格 | | 数量 | | | 单位 | | 消耗额/每组 | | 备注 |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |

**填表说明**

一、面向专业——指实验开设所面向的专业。

二、实验类别：按实验项目任务本身的性质分类。

1、基础——指为基础课开设的教学实验项目。

2、技术（或专业）基础——指为技术（或专业）基础课开设的教学实验项目。

3、专业——指为专业课开设的教学实验项目。

4、科研——指承担国家各级科委（含科学基金会）、教育部下达的各项科研任务中的科研实验项目。

5、生产——指生产性试验项目。

6、其他——除以上五种情况以外的实验项目，一律填在“其他”项内。包括毕业论文、毕业设计、技术开发、社会服务性实验等。

三、实验要求：指按教学计划规定，确定本实验项目是属于必修或选修实验的范围。分三种范围：

1：必修——按教学计划必做的实验项目；

2：选修——按教学计划要求可选做的实验项目；

3：其他——除必修、选修以外的实验项目，均填在“其他”项内，如：科研测试、生产服务、技术开发等。

四、实验类型——1、综合性 2 、设计性 3 、开放性 4 、研究创新性5 、其他

五、每组人数：指教学实验项目中在每套仪器设备上完成本实验项目的人数。非教学实验，如科研、生产等实验（试验）一律填“0”。

六、仪器名称——仪器名称必须与仪器设备上厂家标牌的汉字名称或规范的翻译名称完全相符，不得用仪器设备分类名称代替仪器设备实物上的标牌名称。

七、型号——是描述仪器设备性能的重要内容之一。按仪器设备标牌或说明书所列型号，型号应规范填写。对部分没有型号的仪器设备，经学校管理部门查证核实后，填“\*”。

八、规格——是指仪器设备的规格和主要技术指标。无规格的仪器设备，经学校管理部门查证核实后，该项填“\*”。

附表4

浙江水利水电学院

实验报告

（ 学年 学期）

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 实验名称： |  |
| 班 级： |  |
| 学 号： |  |
| 姓 名： |  |
| 实验室(中心) 名 称： |  |
| 教学单位： | |

年 月 日

指导教师：

实 验 日 期： 地 点：

同组学生姓名：

|  |
| --- |
| 实验内容及要求： |
| 主要仪器名称及型号： |
| 实验过程：（可附页） |
| 实验数据记录或图片：（可附页） |
| 实验结论： |
| 教师评语：  *从观察能力、实验能力、分析和解决问题的能力、实验结果、实验报告表达能力、实验结论等方面评价。*  成绩： 批阅教师：  年 月 日 |

**附表5**

××学院××专业

《XXX（课程名称）》课程设计教学大纲

*（字体：黑体，字号：三号，居中，行距：1.5倍行距）*

英文名称：

课程编码：

课程学分： 总学时：

面向专业：

先修课程：

1. **课程性质、目的和任务**

*（一级标题：字体，黑体；字号：小四号；左起空两个汉字，行距：1.5倍行距，以下[内容]格式与此相同）*

1. **教学内容及要求**
2. **课程设计方式与要求**
3. **课程设计安排**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训名称** | **主要仪器设备名称、台套数** | **实训学时** | **每组人数** | **实训类型** | **实训要求** |
| 1 |  |  |  |  | 校内、校外 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

1. **推荐教材及参考书**

教材：*按照参考文献标准格式填写*

参考书：*按照参考文献标准格式填写*

1. **课程考核方法及要求**

编制：

审核：

年 月 日

**附表6**

浙江水利水电学院

课程设计

（ 学年 学期）

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 班 级： |  |
| 学 号： |  |
| 姓 名： |  |
| 教 学 单 位： | |

年 月 日

**成绩：**

**评阅教师签名：**

**评语：***从课程设计成果质量与规范、答辩等方面评价。*

**附表7**

浙江水利水电学院课程设计任务书

学年 第 学期

**学院专业班级：**

**课程名称：**

**设计题目：**

**完成期限：**自 年 月 日至 年 月 日 共 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内  容  及  任  务 | 1. 设计内容 2. 设计任务 | |
| 进  度  安  排 | 起止日期 | 工作内容 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 主  要  参  考  资  料 | *按照参考文献标准格式填写，如：*  *[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].出版地:出版者,出版年.* | |

指导教师（签字）： 年 月 日

教研室主任（签字）： 年 月 日

**附表8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 浙江水利水电学院课程设计情况分析表   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程设计名称 |  | | | 设计周数 | |  | | | 学院 |  | | | 教研室 | |  | | | 指导教师 |  | | | | | | | | 学生专业、班级 |  | | | | | | | | 选题 | （对设计题目符合教学大纲及工作量饱满的程度进行说明） | | | | | | | | 成绩分布 |  | 优 | 良 | 中 | 及格 | | 不及格 | | 学生数 |  |  |  |  | |  | | 百分比 |  |  |  |  | |  | | 学生课程设计存在的主要问题 | （学生掌握理论知识、设计计算、绘图、说明书撰写、制作技能、学风等方面存在的问题）  *分点论述，如：1.* | | | | | | | | 改进措施及建议 | *根据存在问题分点论述，如：1.* | | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

指导教师（签字）： 年 月 日

教研室主任（签字）： 年 月 日

备注：本表在课程设计完成后由指导教师填写，与课程设计资料一起存档。